

ROTEIRO 1: DISCUSSÃO DA PALESTRA CARGA HORÁRIA PRESENCIAL - NOVEMBRO

Prezados professores, coordenadores pedagógicos e formadores locais;

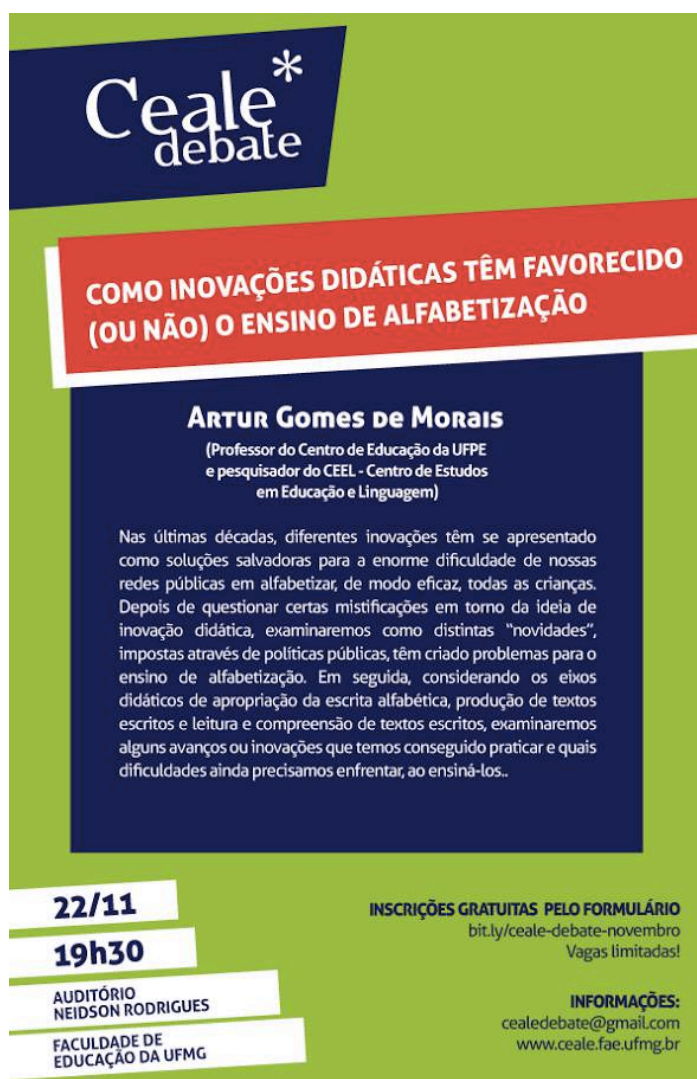
Como uma das primeiras atividades do PNAIC 2017/2018 convidamos você para assistir a palestra do professor Artur Gomes de Moraes, que pode ser acessada pelo link www.ceale.fae.ufmg.br/materiais-pnaic-2017-2018

Vamos refletir sobre questões diretamente relacionadas à realidade de nossas escolas. Para enriquecer suas reflexões, sugerimos que vocês assistam às discussões feitas no momento do debate.

Orientações para entrega da atividade de novembro:

- Os **professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos** deverão discutir e responder as questões e enviar para o seu **formador local** até o dia **11/12/2017** (2ª feira).
- Os **formadores locais** também devem responder individualmente as questões propostas e enviar a atividade para o seu **formador regional** até o dia **11/12/2017** (2ª feira).

Equipe de formação do PNAIC/CEALE/FaE/UFMG



Ceale*
debate

**COMO INOVAÇÕES DIDÁTICAS TÊM FAVORECIDO
(OU NÃO) O ENSINO DE ALFABETIZAÇÃO**

ARTUR GOMES DE MORAIS
(Professor do Centro de Educação da UFPE
e pesquisador do CEEL - Centro de Estudos
em Educação e Linguagem)

Nas últimas décadas, diferentes inovações têm se apresentado como soluções salvadoras para a enorme dificuldade de nossas redes públicas em alfabetizar, de modo eficaz, todas as crianças. Depois de questionar certas mistificações em torno da ideia de inovação didática, examinaremos como distintas "novidades", impostas através de políticas públicas, têm criado problemas para o ensino de alfabetização. Em seguida, considerando os eixos didáticos de apropriação da escrita alfabética, produção de textos escritos e leitura e compreensão de textos escritos, examinaremos alguns avanços ou inovações que temos conseguido praticar e quais dificuldades ainda precisamos enfrentar, ao ensiná-los..

22/11
19h30

AUDITÓRIO
NEIDSON RODRIGUES
FACULDADE DE
EDUCAÇÃO DA UFMG

INSCRIÇÕES GRATUITAS PELO FORMULÁRIO
bit.ly/ceale-debate-novembro
Vagas limitadas!

INFORMAÇÕES:
cealedebate@gmail.com
www.ceale.fae.ufmg.br

Antes de assistir a palestra de Artur Gomes reflita sobre as questões a seguir observando o folder do CEALE Debate.

Há algo no título da palestra que chama a sua atenção? O quê?
Quem é Artur Gomes de Moraes?
O que sugere o título da palestra?
Qual é o tema?
O que você espera ouvir nesta palestra? Que expectativas tem?

Ao assistir a palestra, anote tudo que lhe chamar atenção: concordâncias e discordâncias; o que não ficou claro; suas dúvidas, ou ainda questões que gostaria de discutir.

Após assistir, tendo como referência os apontamentos feitos pelo palestrante e sua experiência e prática escolar atual, registre e responda por escrito as questões propostas a seguir.

1. Quais seriam os sete problemas (“pragas”), apontados pelo professor Artur Moraes no que se refere a inovações na educação da rede pública, que não têm favorecido o ensino e a aprendizagem na alfabetização?
2. Qual o seu posicionamento em relação a cada um dos problemas (“pragas”) apontados? Você concorda com os argumentos apresentados? Teria outros para acrescentar? Você discorda de alguma ideia? Que justificativas apresentaria para sua discordância?
3. Ao considerarmos as questões abordadas pelo palestrante, quais atividades ou ações pedagógicas podem ser listadas como **avanços** no trabalho desenvolvido pelo professor alfabetizador, nos eixos:
 - a) Ensino do Sistema de Escrita Alfabética (SEA)
 - b) Leitura e compreensão de textos
 - c) Produção de textos
4. Ao considerarmos as questões abordadas pelo palestrante, quais atividades ou ações pedagógicas podem ser listadas como aspectos **a serem melhorados** no trabalho desenvolvido pelo professor alfabetizador, nos eixos:
 - a) Ensino do Sistema de Escrita Alfabética (SEA)
 - b) Leitura e compreensão de textos
 - c) Produção de textos:
5. O que podemos concluir quando o professor Artur Gomes de Moraes ressalta que: “Inovações para fazerem o aprendiz ter melhor desempenho, pressupõem clareza metodológica (metas, princípios, ações que respeitem a ecologia da sala de aula.”
6. Destaque suas percepções gerais sobre a palestra ministrada e a execução desta atividade de formação.