

PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

1ª REUNIÃO COM COORDENADORES LOCAIS

10/08/2015

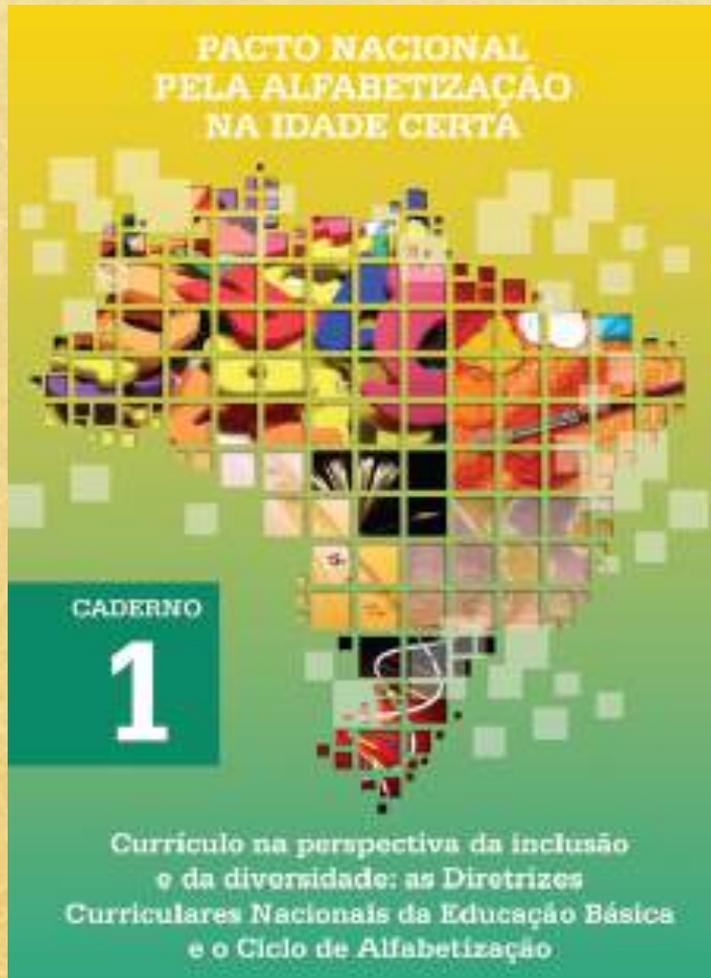
OBJETIVOS

- 1) Apresentar os cronogramas de formação e articular agenda;
- 2) Verificar a instalação e funcionamento dos conselhos escolares;
- 3) Discutir possibilidades, limites e desafios das avaliações em larga escala.

OS NÚMEROS DO PNAIC UFMG/2015

- ♦ Coordenadores locais: 116
- ♦ Orientadores de Estudo: 330
- ♦ Professores alfabetizadores: 5.091
- ♦ Rede Estadual:
 - ♦ Nova Era;
 - ♦ Pará de Minas;
 - ♦ Sete Lagoas.

Organização do trabalho pedagógico na perspectiva da inclusão e da interdisciplinaridade



- ♦ A perspectiva do currículo inclusivo, que defende os Direitos de Aprendizagem;
- ♦ Avaliação permanente dos estudantes visando planejamento de ações no âmbito da escola e da sala de aula.

PACTO NACIONAL
PELA ALFABETIZAÇÃO
NA IDADE CERTA

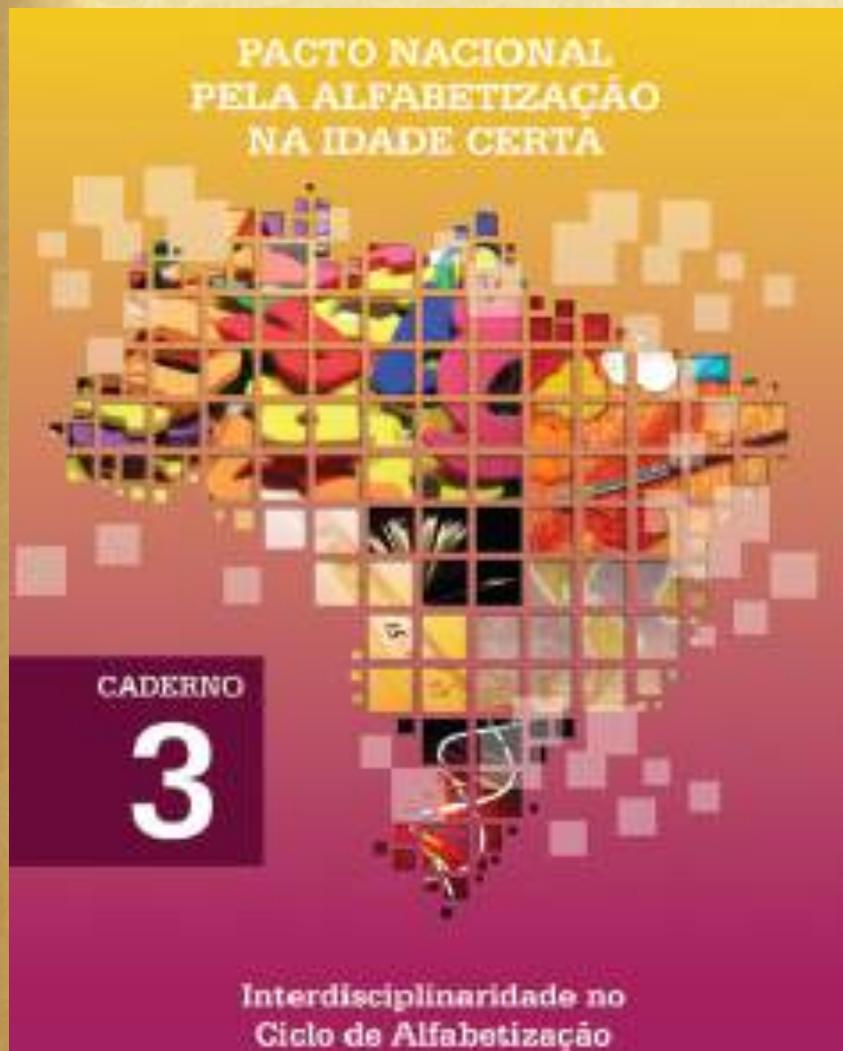


CADERNO

2

A criança no Ciclo de Alfabetização

- ♦ Concepção de criança, em uma perspectiva das infâncias vividas em diferentes territórios.

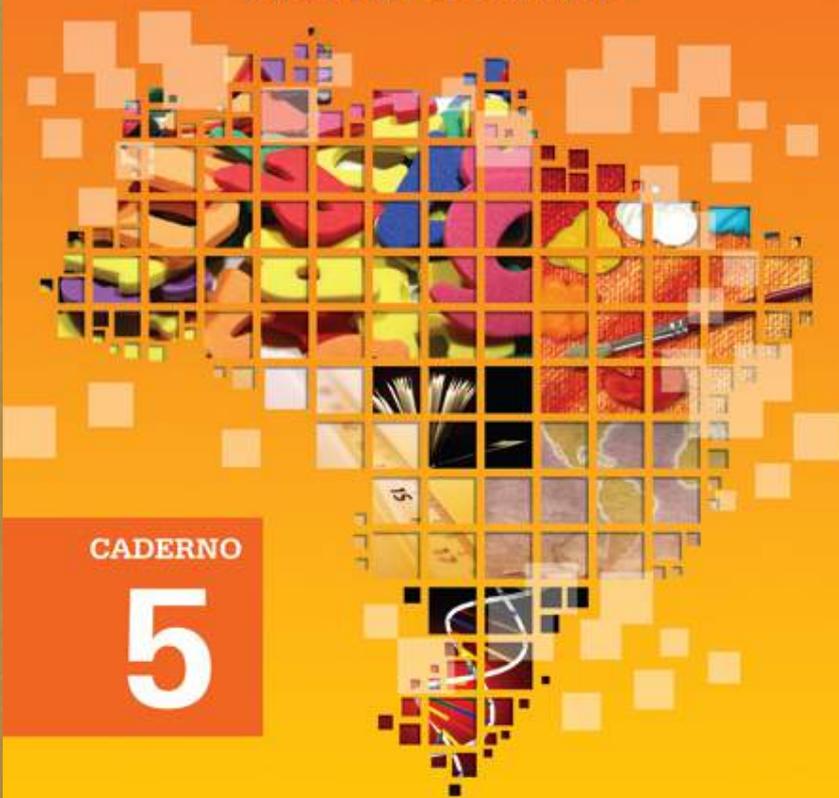


- ♦ Integração entre os componentes curriculares;
- ♦ Organização do trabalho pedagógico por meio de projetos didáticos e sequências didáticas em que temáticas de diferentes componentes curriculares são mobilizados para a compreensão da realidade e desenvolvimento humano.



- ♦ Focaliza os recursos didáticos como auxiliares no processo de alfabetizar letrando.
- ♦ Uso do livro didático, das obras complementares, livros literários e jogos na alfabetização;
- ♦ Atividades que envolvam as novas tecnologias digitais.

**PACTO NACIONAL
PELA ALFABETIZAÇÃO
NA IDADE CERTA**



CADERNO

5

**A oralidade, a leitura e a escrita
no Ciclo de Alfabetização**

- ♦ Reflexão sobre as inter-relações entre oralidade e escrita, reconhecendo a diversidade e a heterogeneidade de gêneros discursivos escritos e orais, e suas implicações no trabalho pedagógico.

PACTO NACIONAL
PELA ALFABETIZAÇÃO
NA IDADE CERTA



CADERNO

6

A arte no Ciclo de Alfabetização

- ♦ Ensino de Arte das diferentes linguagens artísticas (artes visuais, Dança, Música e Teatro)

PACTO NACIONAL
PELA ALFABETIZAÇÃO
NA IDADE CERTA



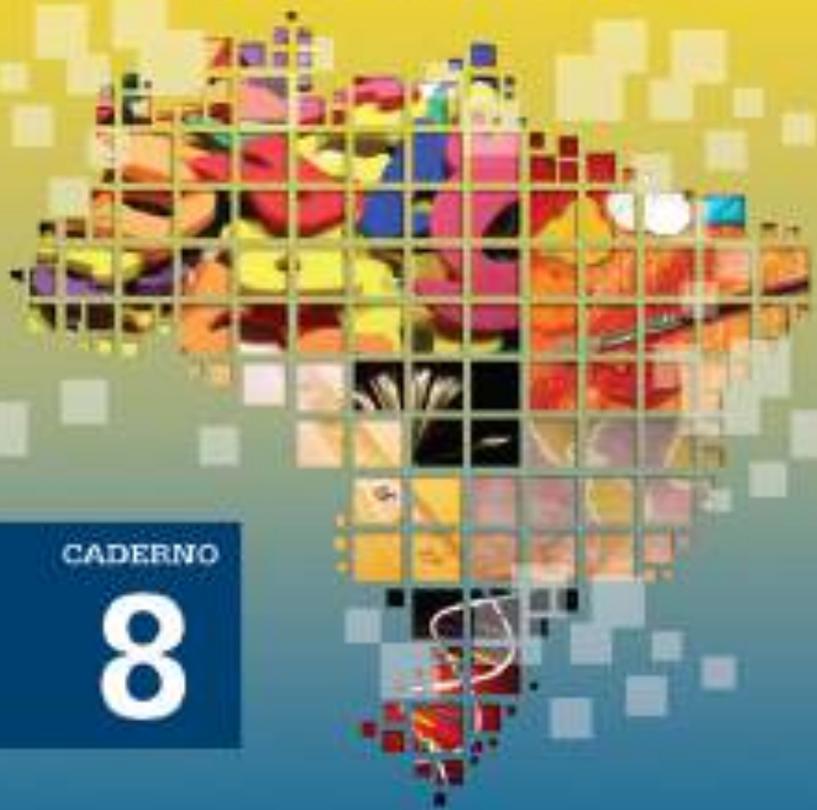
CADERNO

7

Alfabetização matemática
na perspectiva do letramento

- ♦ Retomada dos conceitos fundamentais discutidos em 2014.

PACTO NACIONAL
PELA ALFABETIZAÇÃO
NA IDADE CERTA

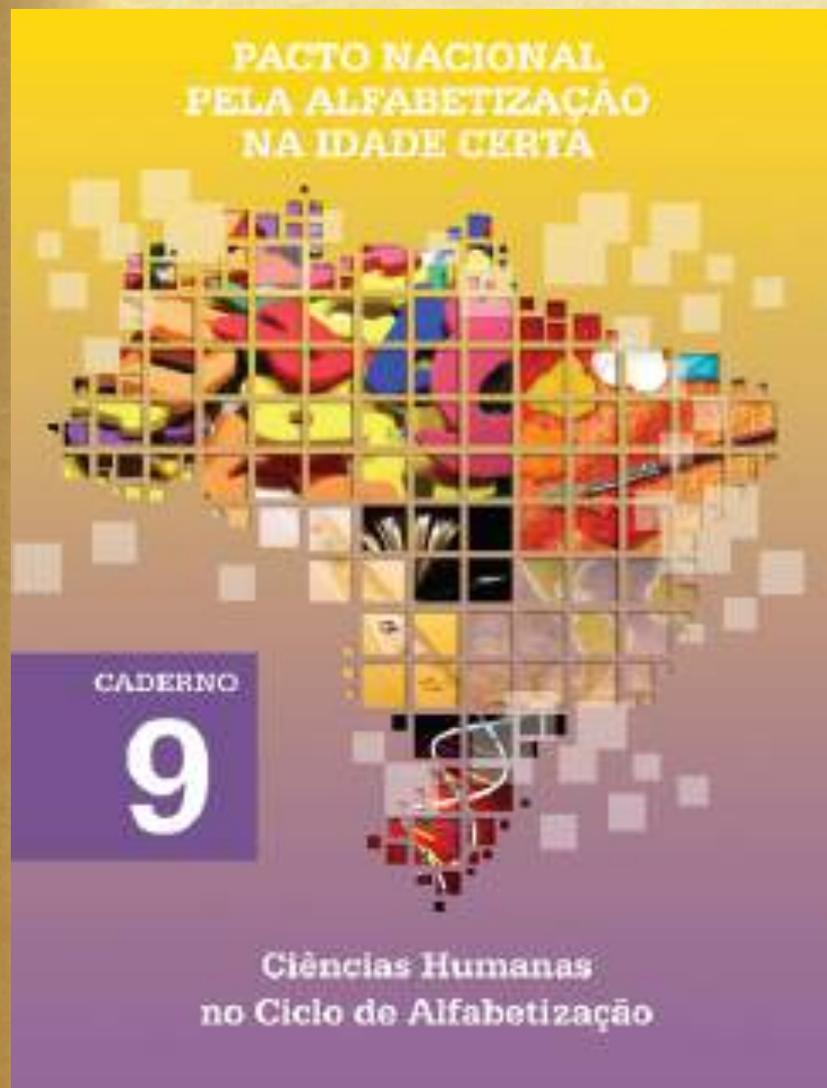


CADERNO

8

Ciências da Natureza
no Ciclo de Alfabetização

- ♦ As relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade; as diferentes linguagens na Alfabetização Científica.



- ♦ Constituição da identidade individual e social da criança, no entendimento da sua historicidade, compreendendo-se como ser histórico que atua no mundo em determinado tempo e espaço.

PACTO NACIONAL
PELA ALFABETIZAÇÃO
NA IDADE CERTA



CADERNO

10

Integrando saberes

- ♦ Apresenta uma coletânea de relatos de experiências que permitem ampliar a discussão sobre todos os temas tratados .

Cronograma O.E.

Encontros	Período	Carga horária	Caderno(s)	Conteúdo(s)
Seminário inicial	10 à 12 de agosto	24h	Apresentação Caderno I	Currículo, ciclo, avaliação, diversidade
1º Encontro	14 à 16 de setembro	24h Encontros	Caderno II	A criança no ciclo de alfabetização
2º Encontro	9 à 11 de novembro	24h	Caderno III	Interdisciplinaridade no ciclo de alfabetização
Seminário Final	11 dezembro	8h	Cadernos I, II e III	Relatos de experiências
Atividade extraclasse	De agosto a novembro	20	Cadernos I, II, III	Leituras, atividades
Total C.H		100h ¹⁴		

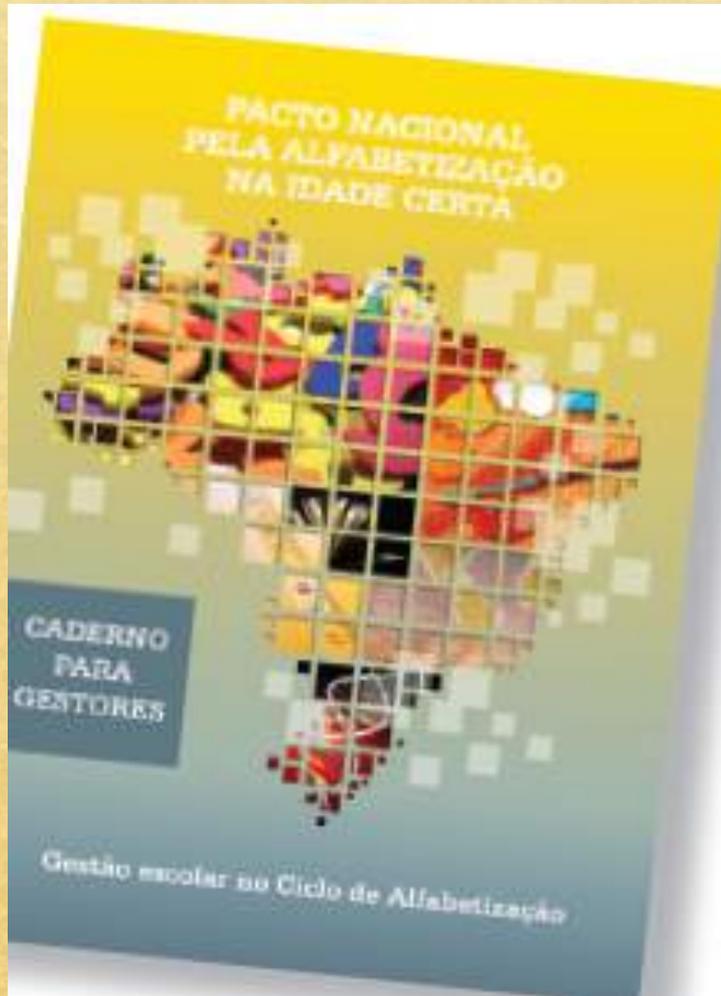
Proposta de cronograma P.A.

Encontros	Período	Carga Horária	Cadernos	Conteúdos
Seminário Inicial	Agosto	8h	Apresentação Caderno I	Apresentação das orientações iniciais (C.H, bolsas, cronograma). Discussões conceituais sobre currículo.
1º Encontro	setembro	8h	Caderno I	Avaliações formativas e em larga escala.
2º Encontro	setembro	8h	Caderno II	
3º Encontro	outubro	8h	Caderno II	
4º Encontro	novembro	8h	Caderno III	
5º Encontro	novembro	8h	Caderno III	
Seminário Final	dezembro	12h	Cadernos I, II e III	Relatos de experiências
Atividades extraclasse	Agosto à novembro	20h	Cadernos I, II e III	Leituras e atividades
TOTAL		80h		

COORDENADORES LOCAIS

Encontros	Período	C.H	Caderno	Conteúdo
Seminário Inicial	10 e 11 Agosto	12h	Apresentação Caderno de gestores: Gestão escolar no ciclo de alfabetização	A importância dos processos de gestão e mobilização no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa; Possibilidades, limites e desafios da política das avaliações em larga escala na alfabetização
1º Encontro	14 Setembro	4h	Caderno de gestores: Gestão escolar no ciclo de alfabetização	
2º Encontro	24 e 25 de setembro	12h	Seminário Nacional sobre a Base Nacional Comum Curricular	Exposição dialogada com os especialistas do documento preliminar para a discussão pública da BNC, bem como apresentar o sistema que coletará as contribuições para a redação do documento final para o envio ao Conselho Nacional de Educação.
Seminário Final	11 de dezembro	4h	Caderno de gestores: Gestão escolar no ciclo de alfabetização ¹⁶	Relato de experiência

CADERNO PARA GESTORES



- ♦ Traz reflexões sobre a importância dos processos de gestão e mobilização no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, bem como a discussão dos processos avaliativos.

GESTÃO ESCOLAR NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

- ♦ **A importância dos processos de gestão e mobilização no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa;**
- ♦ Organização do trabalho pedagógico dentro e fora da sala de aula: o Ciclo de Alfabetização e as implicações para a gestão de sistemas e de escolas;
- ♦ O PNAIC nos municípios: o que muda na gestão municipal e escolar?
- ♦ **Possibilidades, limites e desafios da política das avaliações em larga escala na alfabetização;**
- ♦ Ciclo de alfabetização e avaliação: progressão escolar e das aprendizagens.

A importância dos processos de gestão e mobilização no PNAIC

- ◆ Objetivo:
 - ◆ Refletir sobre a atuação dos conselhos escolares no acompanhamento e monitoramento das ações do Pacto.

Direito de cada criança brasileira estar alfabetizada até os 8 anos de idade

COORDENADORES
LOCAIS

União, estados e municípios, em **REGIME DE COLABORAÇÃO**, devem promover a formação dos professores

LDB, art.62

PNAIC

CONSELHOS
ESCOLARES

Portaria no. 867/2012

CONSELHOS ESCOLARES

- ♦ ESPAÇOS PRIVILEGIADOS PARA DISCUSSÕES SOBRE OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DA ESCOLA;
- ♦ ESPAÇO DE PARTICIPAÇÃO E INSTRUMENTO DE GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PARA GARANTIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO.

QUESTÕES PARA DEBATE NOS GRUPOS

- 1) Elencar os municípios que instituíram os conselhos escolares. Verificar como atuam?
- 2) A comunidade escolar tem participado ativamente da avaliação do PNAIC?
- 3) Quais as mudanças na esfera local foram provocadas pela adesão ao PNAIC?