

- 1** PROFESSOR(A), APRESENTAR À CRIANÇA DIFERENTES SUPORTES (LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, FOLHETOS, CARTÕES E OUTROS) PARA QUE, FOLHEANDO ESSES SUPORTES, POSSA APONTAR ASPECTOS QUE DISTINGUAM O SISTEMA DE ESCRITA DE OUTROS SISTEMAS DE REPRESENTAÇÃO.



2 OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

?;.!:	+ -X\$%
216890	CANETA

USE O LÁPIS PARA COLORIR DE:

- AZUL O QUADRINHO COM NÚMEROS;
- VERMELHO O QUADRINHO COM UMA PALAVRA;
- AMARELO O QUADRINHO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

3 OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

34590	"/, * ↑?~!	BOI
		BORBOLETINHA

MARQUE COM X ONDE HÁ DESENHOS OU FOTOS.

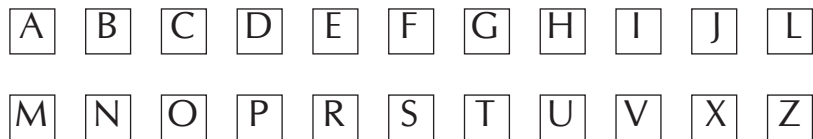
FAÇA UM TRAÇO ONDE HÁ PALAVRAS ESCRITAS.

PINTE DE VERMELHO ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA "BORBOLETINHA"

- 4 ABAIXO VOCÊ ENCONTRA LETRAS DO NOSSO ALFABETO E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. CIRCULE TODAS AS LETRAS QUE APARECEM NO QUADRO.

A	ش	E	λ
Г	O	B	𐌆
C	Ꞇ	G	T
K	Z	Q	لا
ب	D	Π	N
I	Ђ	U	س
M	♪	R	V
L	Θ	J	𐌇

5 OBSERVE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO QUE ESTÃO ESCRITAS NOS QUADRINHOS ABAIXO E FAÇA O QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) VAI LER.



6 ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO AS LETRAS QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR. SE VOCÊ NÃO SOUBER ALGUMA LETRA, DEIXE O QUADRINHO VAZIO.

7 LEIA AS PALAVRAS DA PRIMEIRA COLUNA, COM AJUDA DO(A) PROFESSOR(A).
LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS EM CADA COLUNA, COMO NO MODELO.



8 VOCÊ CONHECE A QUADRINHA ABAIXO?
LEIA PARA A SEU(SUA) PROFESSOR(A).

Você pensa que sabe tudo
Borboleta sabe mais
Ainda de perna para cima
Coisa que você não faz

9 LEIA A QUADRINHA ABAIXO COM A AJUDA DO (A) SEU (SUA) PROFESSOR (A).

REI CAPITÃO
SOLDADO LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

CIRCULE CADA PALAVRA DA QUADRINHA.

- 10 ENTREGAR UMA FOLHA DE PAPEL EM BRANCO, DITAR UMA FRASE PARA SER ESCRITA.
(EX.: EU GOSTO DE BRINCAR.)

- 11 REALIZAR ORALMENTE A ATIVIDADE LÚDICA “LÁ VAI UMA BARQUINHA CARREGADINHA DE ...”, PEDINDO PARA CADA CRIANÇA DA TURMA OU DO GRUPO COMPLETAR A FRASE COM PALAVRAS TERMINADAS EM -ÃO, -EZA, -OL, -INHA, ETC.)

- 12 REALIZAR ORALMENTE ATIVIDADES LÚDICAS COMO “MACACO MANDOU ... FALAR **SÓ PALAVRAS COMEÇADAS COM ...**” (EM MOMENTOS MAIS AVANÇADOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO, O COMANDO PODERÁ SER PARA **ESCREVER** AS PALAVRAS, DE MODO A EXPLORAR AS RELAÇÕES ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.)

13 LER AS SEQÜÊNCIAS DE PALAVRAS PARA OS ALUNOS E PEDIR QUE IDENTIFIQUEM A PALAVRA QUE NÃO TERMINA COM OS MESMOS SONS OU RIMAS.

1- SAPATEIRA - TORNEIRA – BOLA – CADEIRA

2- CORAÇÃO – LIMÃO – BANANA – SABÃO

3- PANELA – COLHER – JANELA – CANELA

14 LER PARA OS ALUNOS CADA PAR DE PALAVRAS E PEDIR QUE DIGAM
QUAIS PARES COMBINAM.

1- GATO – CACHORRO

2- ANEL – CHAPÉU

3- BORRACHA – LÁPIS

4- MEIA – AREIA

5- PÃO – CAFÉ

6- LIMÃO – CHÃO

7- UVA- LUVA

8- SAPATO – PÉ

- 15** PEDIR QUE AS CRIANÇAS DIGAM UMA PALAVRA PARECIDA COM A PALAVRA QUE VAI SER FALADA.

PÃO

BONECA

CADEIRA

- 16** LER PARA OS ALUNOS CADA PAR DE PALAVRAS E PEDIR QUE INDIQUEM OS PARES QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM.

1- CHINELO – CHAVE

2- ABACATE – AMARELO

3- ARROZ – FEIJÃO

4- SABONETE – CIDADE

5- MEIA – SAPATO

6- MACACO – MENINO

7- LUA – RUA

8- FACA - FORMIGA

- 17** APRESENTAR PARA AS CRIANÇAS UMA FOLHA COM AS PALAVRAS ABAIXO E PEDIR QUE ELAS FAÇAM UM X ONDE ESTIVER ESCRITA A PALAVRA BOI. (EXEMPLO DE INSTRUÇÃO FALADA PELO(A) PROFESSOR(A): “FAÇA UM X ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA BOI.”)

PERNILONGO

BOI

FORMIGA

18 ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO AS PALAVRAS QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) VAI DITAR.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

19 ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO PALAVRAS QUE VOCÊ SABE ESCREVER SOZINHO:

20 ESCREVA UMA LISTA COM QUATRO BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.

21 ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O TEXTO QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) VAI DITAR.

22 PROFESSOR(A), ESCOLHA UM DOS TEXTOS APRESENTADOS A SEGUIR PARA DITAR AOS SEUS ALUNOS.

TEXTO 1

O MENOR CÃO DO MUNDO

O MENOR CACHORRO QUE JÁ EXISTIU NO MUNDO ERA DO TAMANHO DE UMA FITA CASSETE. QUANDO FICOU ADULTO, ELE MEDIA SEIS CENTÍMETROS DE ALTURA E DEZ CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO. ERA DA RAÇA TERRIER. EM VEZ DE CAÇAR GATOS, FUGIA DELES. PENSAVAM QUE ERA UM CAMUNDONGO.

[FOLHA DE SÃO PAULO, Caderno Folhinha, 2/3/91]

TEXTO 2

DONA BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA
QUE ELA TEM
É UMA SÓ.

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA.
É MENTIRA DA BARATA
QUE ELA TEM É CASCA DURA.

[Cantiga de domínio popular]

- 23** OBSERVE AS FICHAS DE PALAVRAS ABAIXO.
HÁ CINCO PALAVRAS EM CADA UMA. FAÇA UMA CRUZ NAS PALAVRAS
QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) VAI LER PARA VOCÊ.

1
JABUTICABA BANANA
 UVA
LARANJA LIMÃO

2
MACACO MICO
 LEÃO
CAVALO COBRA

3
PEDREIRO MÉDICO
 BOMBEIRO
PROFESSOR ENGENHEIRO

4
DEDO OMBRO
 CABEÇA
PÉ PERNA

24 FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA DA PALAVRA QUE CORRESPONDE À FIGURA.

BICICLETA
BOTINA
BONECA



BOLA
COLA
MOLA



CAMINHÃO
CACHORRO
CARRO



ABELHA
ABACAXI
AMOR



25 OBSERVE BEM AS CENAS ABAIXO E PROCURE NAS FICHAS AS FRASES QUE CORRESPONDEM A CADA UMA DELAS.



TODOS GOSTAM DE
DESCANSAR.



OS ANIMAIS DÃO
LEITE A SEUS FILHOTES
DESDE OS PRIMEIROS
MESES DE VIDA



ÀS VEZES, É PRECISO
QUE AS PESSOAS
DÊM LEITE PARA OS
ANIMAIS

26 LEIA ESTE TEXTO:

O SEGREDO DA LUZ DO SOL

A LUZ DO SOL É FEITA DE CORES QUE VOCÊ PODE VER QUANDO APARECE UM ARCO-ÍRIS NO CÉU. É POSSÍVEL PERCEBER SETE CORES BEM DIFERENTES, UMA AO LADO DA OUTRA: VIOLETA, ANIL, AZUL, VERDE, AMARELO, LARANJA E VERMELHO.

(CIBOUL, Adèle. *As cores*. São Paulo: Moderna, 2003. Coleção Criança Curiosa)

AGORA RESPONDA:

1) SOBRE O QUE O TEXTO ESTÁ FALANDO? _____

2) O QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE A LUZ DO SOL AO LER O TEXTO?

21 LEIA O TEXTO ABAIXO

BICHOS USAM DISFARCE PARA DEFESA

VOCÊ JÁ TENTOU PEGAR UM GALHINHO SECO E ELE VIROU BICHO, ABRIU ASAS E VOOU? SE ISSO ACONTECEU É PORQUE O GRAVETO ERA UM INSETO CONHECIDO COMO “BICHO-PAU”. ELE É TÃO PARECIDO COM UM GALHINHO, QUE PODE SER CONFUNDIDO COM UM GRAVETO.

EXISTEM LAGARTAS QUE SE PARECEM COM RAMINHOS DE PLANTAS E ESPERANÇAS (TIPO DE GRILO) QUE IMITAM TÃO BEM UMA FOLHA QUE É DIFÍCIL RECONHECÊ-LAS.

MUITOS ANIMAIS USAM ESSES TRUQUES PARA SE DEFENDER DOS INIMIGOS. EMPRESTAM A COR, E ÀS VEZES A FORMA, DOS LUGARES EM QUE ESTÃO E SE SENTEM PROTEGIDOS. OS CIENTISTAS CHAMAM ESSES TRUQUES DE MIMETISMO, QUE SIGNIFICA IMITAÇÃO. (...)

(Fragmento da reportagem - FOLHA DE SÃO PAULO, Folhinha, 06/11/1993)

RESPONDA:

1) QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO? _____

2) COMO OS CIENTISTAS CHAMAM O TRUQUE QUE OS ANIMAIS USAM PARA SE PROTEGER? _____

28 LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

Golfinho leva turistas à praia em Caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60 m e tem 200 kg, tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o Ibama criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno, 13/11/94)

SOBRE O QUE NOS FALA ESSA NOTÍCIA?

PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES SOBRE O GOLFINHO.

APELIDO
PESO
COMPRIMENTO
COR
IDADE

29 LEIA O ANÚNCIO ABAIXO, RETIRADO DE UM JORNAL.

Vendo um carro modelo Elba CSL, ano 1991, cor vinho. O carro nunca foi batido e está bem conservado. Estou vendendo barato. Você não pode perder essa oportunidade. Quem se interessar pode procurar por Antônio da Silva, no telefone 5555-55 55.

RESPONDA:

1) QUAL O OBJETIVO DESSE TEXTO? _____

2) O QUE ESTÁ SENDO VENDIDO? _____

3) SEGUNDO O AUTOR, O CARRO NUNCA FOI BATIDO E ESTÁ SENDO VENDIDO BARATO. POR QUE O AUTOR DIZ ISSO NO TEXTO?

5) QUAL É O NOME DE QUEM ESTÁ VENDENDO?

6) COMO A PESSOA QUE ESTIVER INTERESSADA EM COMPRAR DEVE ENTRAR EM CONTATO? _____

30 LEIA ESTA LISTA DE TELEFONES ÚTEIS.

• Telefones Emergenciais •



BOMBEIROS - **193**

PRONTO SOCORRO - **192**



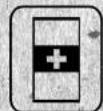
SOS CRIANÇAS - **1407**

POLÍCIA CIVIL - **147**



POLÍCIA MILITAR - **190**

COMDEC
DEFESA CIVIL - **199**



FARMÁCIAS DE PLANTÃO - **136**

CET - ACIDENTES
E OCORRÊNCIAS DE
TRÂNSITO - **194**



FAÇA UM CÍRCULO NO NÚMERO DO TELEFONE DO **SOS CRIANÇAS**.

RISQUE O NÚMERO DO TELEFONE DO **PRONTO-SOCORRO**.

RESPONDA: QUAL O OBJETIVO DESSE TEXTO? _____

31 LEIA O TEXTO ABAIXO:

A GOTINHA QUE VALE OURO.
5 DE JUNHO. VACINE SEU FILHO MENOR DE 5 ANOS CONTRA A PARALISIA INFANTIL.

LIVE SEU FILHO A UM PÓSTO DE VACINAÇÃO.
NÃO ESQUEÇA O CARTÃO DE CRENÇA.

PROS
Programa de Proteção à Saúde
Ministério da Saúde
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

PARA QUE SERVE ESSE TEXTO? _____

32 LEIA O TEXTO ABAIXO:

MUDANDO DE COR

O CAMALEÃO ASSUME A COR DO LUGAR EM QUE SE ENCONTRA. ELE TAMBÉM MUDA DE COR EM VÁRIAS SITUAÇÕES. ELE PODE MUDAR DE COR QUANDO ESTÁ COM MEDO, QUANDO ESTÁ ZANGADO E QUANDO ESTÁ APAIXONADO.

[CIBOUL, Adèle. *As cores*. São Paulo: Moderna, 2003; Coleção Criança Curiosa, p. xx. Texto adaptado]

RESPONDA: QUAL A COR DO CAMALEÃO QUANDO ELE ESTÁ NA GRAMA?

33 LEIA O TEXTO ABAIXO:

AS MINHOCAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O HOMEM

AS MINHOCAS ABREM CAMINHOS NA TERRA CAVANDO TÚNEIS. COM ESSA ATIVIDADE ELAS AJUDAM A MANTER A QUALIDADE DO SOLO – A TERRA FICA MAIS VENTILADA, FÉRTIL E PRODUTIVA. ASSIM, ELAS FAZEM MUITO BEM PARA A TERRA E PARA O PLANTIO. POR ISSO, EM MUITOS LUGARES, ELAS SÃO VENDIDAS PARA O USO NA AGRICULTURA.

[REVISTA Semanal da Lição de Casa. São Paulo: Klick Editora, nº 21, p. 4-5. Texto adaptado]

RESPONDA:

POR QUE O TÍTULO DO TEXTO É “AS MINHOCAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O HOMEM”? _____

34 LEIA O TEXTO ABAIXO:

O LOBO

APESAR DA MÁ FAMA DA HISTÓRIA DO CHAPEUZINHO VERMELHO, O LOBO NÃO É PERIGOSO E NEM ATACA O HOMEM. ELE PODE FICAR MUITO MANSO E A PROVA É QUE OS CACHORROS QUE HOJE VIVEM NA CASA DA GENTE DESCENDEM DE LOBOS SELVAGENS QUE HÁ MILHARES DE ANOS PASSARAM A VIVER NAS CAVERNAS, COM NOSSOS ANTEPASSADOS. (...)

[O ESTADO DE SÃO PAULO. Estadinho, 2/10/1993.]

RESPONDA:

1) O QUE ACONTECE NA HISTÓRIA DO CHAPEUZINHO VERMELHO PARA QUE O LOBO TENHA MÁ FAMA, COMO AFIRMA O AUTOR?

2) POR QUE A PROVA DE QUE O LOBO NÃO É PERIGOSO SÃO OS CACHORROS QUE VIVEM NAS CASAS DAS PESSOAS?

35 PELO TÍTULO, QUE INFORMAÇÕES VOCÊ ACHA QUE ESSA NOTÍCIA VAI NOS DAR?



36 PROFESSOR(A), ESCOLHA ENTRE OS DIFERENTES TEXTOS APRESENTADOS NO INSTRUMENTO. VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CÓPIA DO TEXTO PARA SER USADA PELOS ALUNOS E VÁRIAS CÓPIAS ONDE FARÁ SUAS OBSERVAÇÕES DO DESEMPENHO DE CADA UM DELES AO LER O TEXTO. SOLICITE A CADA ALUNO QUE FAÇA A LEITURA ORAL DO TEXTO E FAÇA ANOTAÇÕES DE COMO O ALUNO O LEU .

- 37** SOLICITAR À CRIANÇA QUE REESCREVA OU RECONTE (DE ACORDO COM O SEU DESENVOLVIMENTO) UMA NARRATIVA CURTA COMO, POR EXEMPLO:

O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS BRINCAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: AMIGOS PEQUENOS PODEM SER GRANDES AMIGOS.

(BRASIL. Brasília: MEC, *atividade de apoio a aprendizagem I – versão do aluno*. Fundescola/ Secretaria de Educação Infantil e Fundamental.

38 LEIA O AVISO QUE ESTAVA AFIXADO EM UMA SALA DE AULA.



AGORA ESCREVA UM AVISO, DIZENDO AOS COLEGAS E PROFESSORES PARA NÃO SE ESQUECEREM DE QUE NO DIA SEGUINTE A TURMA FARÁ UMA EXCURSÃO À PREFEITURA DA CIDADE.

39 OBSERVE OS CÃES QUE APARECEM NAS FOTOS.



ESCOLHA UM CACHORRO E ESCREVA UMA CARTA. A CARTA DEVE SER ESCRITA PARA ALGUM AMIGO OU PARENTE QUE ESTÁ AUSENTE. CONTE QUE VOCÊ GANHOU UM CACHORRO E DIGA:

- COMO ELE É;
- O QUE SABE OU NÃO SABE FAZER.

